Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» входит в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Семестры освоения: 3.

1.3. Планируемые результаты

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Введение	Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси» и обосновывать полученный результат.
Тема 3. Смута и её преодоление	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3. Смута и её преодоление» и обосновывать полученный результат.
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4. Волим под царя восточного, православного» и обосновывать полученный результат.
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи» и обосновывать полученный результат.
Тема 6. Отторженная возвратих	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6. Отторженная возвратих» и обосновывать полученный результат.
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»» и обосновывать полученный результат.
Тема 8. Гибель империи	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 8. Гибель империи» и обосновывать полученный результат.
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 9. От великих потрясений к Великой победе» и обосновывать полученный результат.
Тема 10. Вставай, страна огромная	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 10. Вставай, страна огромная» и обосновывать полученный результат.
Тема 11. В буднях великих строек	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 11. В буднях великих строек» и обосновывать полученный результат.
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» и обосновывать полученный результат.
Тема 13. Россия. XX1 век	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 13. Россия. XX1 век» и обосновывать полученный результат.
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 14. История антироссийской пропаганды» и обосновывать полученный результат.

Раздел / тема	Осваиваемые знания и умения
Тема 15. Слава русского оружия	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 15. Слава русского оружия» и обосновывать полученный результат.
Тема 16. Россия в деле	Умение решать учебные задачи по теме «Тема 16. Россия в деле» и обосновывать полученный результат.

Код	Общая компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код	Общая компетенция
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Академические часы
Общий объём	76
Учебные занятия и практическая подготовка	56
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	12
Обязательная часть	36
Вариативная часть	40

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Общий объём, часы
3	76

Семестр Общий объём, часы

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Лекции	Практические и лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Введение	1	4	1
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	1	2	0
Тема 3. Смута и её преодоление	1	2	0
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	1	2	0
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	1	2	1
Тема 6. Отторженная возвратих	1	2	0
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	1	2	0
Тема 8. Гибель империи	1	3	1
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	0	2	0
Тема 10. Вставай, страна огромная	1	2	0
Тема 11. В буднях великих строек	1	3	1
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	3	1
Тема 13. Россия. XX1 век	1	3	1
Тема 14. История антироссийской пропаганды	1	3	1
Тема 15. Слава русского оружия	1	4	1
Тема 16. Россия в деле	0	3	0
Итого	14	42	8

1. Введение

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

2. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

3. Тема 3. Смута и её преодоление

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение

гражданско- патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

4. Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

5. Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Великий. Строитель великой империи

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.

03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

6. Тема 6. Отторженная возвратих

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

7. Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

8. Тема 8. Гибель империи

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

9. Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Учебные занятия — 2 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и

его выражение в Великой Отечественной Войне.

10. Тема 10. Вставай, страна огромная

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в

исторической памяти нашего народа.

11. Тема 11. В буднях великих строек

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

12. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

13. Тема 13. Россия. XX1 век

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

14. Тема 14. История антироссийской пропаганды

Учебные занятия — 4 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и

центры распространения современной русофобии.

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

15. Тема 15. Слава русского оружия

Учебные занятия — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

русского оружия

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские

оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической

модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Самостоятельная работа: изучение материалов темы, выполнение и оформление тематического задания; подготовка обоснования полученных результатов.

16. Тема 16. Россия в деле

Учебные занятия — 3 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.

Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

3. Условия реализации

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, рабочие места, средства демонстрации и материалы по тематическому плану. Для измерительных и лабораторных работ используются исправные учебные приборы, образцы, защитные средства и инструкции безопасного выполнения; задания обеспечиваются необходимыми исходными данными.

3.2. Информационное обеспечение

Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 10-е изд., доп. - Москва : Академия, 2022. - 256 с.

Зуев, М. Н. История России XX - начала XX1 века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : непосредственный. 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : непосредственный.

Зуев, М. Н. История России XX - начала XX1 века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/513624 (дата обращения: 29.05.2023).

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322 (дата обращения: 29.05.2023). - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081437 (дата обращения: 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст: непосредственный.

История России. XX - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст: непосредственный. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: непосредственный.

Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт

2021. - 565 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08560-0. - Текст: непосредственный.

Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. - Текст: непосредственный. 11

Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: непосредственный.

Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 128 с.

(Профессиональное образование).

ISBN 978-5-534-08376-7.

Текст: непосредственный.

Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05027-1. - Текст: непосредственный.

Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст: непосредственный.

Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст: непосредственный.

Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -

231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст: непосредственный.

3.3. Организация обучения

До начала работы обучающийся получает задание, исходные данные и критерии оценки. Практические действия выполняются на исправных учебных средствах после инструктажа. Специальные условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья определяются с учётом индивидуальных потребностей.

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Введение» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 3. Смута и её преодоление» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 4. Волим под царя восточного, православного» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 6. Отторженная возвратих» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 8. Гибель империи» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 9. От великих потрясений к Великой победе» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 10. Вставай, страна огромная» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 11. В буднях великих строек» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

Проверяемый результат	Форма контроля	Признаки достижения
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 13. Россия. XX1 век» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 14. История антироссийской пропаганды» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 15. Слава русского оружия» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.
Умение решать учебные задачи по теме «Тема 16. Россия в деле» и обосновывать полученный результат.	Тематическое задание; практическая работа	Правильность действий и результата; обоснование; самостоятельность; соблюдение требований безопасности.

4.2. Промежуточная аттестация

Экзамен (семестр 3). Объём промежуточной аттестации — 12 академических часов. При отсутствии отдельно выделенных часов зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Варианты заданий, исходные данные, порядок выполнения и критерии содержатся в фонде оценочных средств по данному учебному компоненту.

Приложение. Содержание учебных занятий и практических работ

СГЦ.01 История России

Тематическая детализация раскрывает учебные занятия, практические работы и самостоятельную работу в объёмах, установленных тематическим планом рабочей программы.

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Введение	1	4	0	1
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	1	2	0	0
Тема 3. Смута и её преодоление	1	2	0	0
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	1	2	0	0
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	1	2	0	1
Тема 6. Отторженная возвратих	1	2	0	0
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	1	2	0	0

Тема / междисциплинарный курс	Лекции	Практические занятия	Курсовой проект	Самостоятельная работа
Тема 8. Гибель империи	1	3	0	1
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	0	2	0	0
Тема 10. Вставай, страна огромная	1	2	0	0
Тема 11. В буднях великих строек	1	3	0	1
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	1	3	0	1
Тема 13. Россия. XX1 век	1	3	0	1
Тема 14. История антироссийской пропаганды	1	3	0	1
Тема 15. Слава русского оружия	1	4	0	1
Тема 16. Россия в деле	0	3	0	0
Итого	14	42	0	8

1. Введение

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.

Содержательный вопрос	Часы
Место и роль России в мировом сообществе.	1

Практическая работа 1.1. Анализ материала по теме «Введение» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Введение»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

2. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.

Содержательный вопрос	Часы
Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.	1

Практическая работа 2.1. Анализ материала по теме «Александр Невский как спаситель Руси» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

3. Тема 3. Смута и её преодоление

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско- патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Содержательный вопрос	Часы
Династический кризис и причины Смутного времени.	1

Практическая работа 3.1. Анализ материала по теме «Смута и её преодоление» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско- патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним

обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

4. Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Содержательный вопрос	Часы
Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1

Практическая работа 4.1. Анализ материала по теме «Волим под царя восточного, православного» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

5. Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Социальные, экономические и политические изменения в стране.

Содержательный вопрос	Часы
Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).	1

Практическая работа 5.1. Анализ материала по теме «Пётр Великий. Строитель великой империи» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Социальные, экономические и политические изменения в стране.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Пётр Великий. Строитель великой империи»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

6. Тема 6. Отторженная возвратих

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Содержательный вопрос	Часы
Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1

Практическая работа 6.1. Анализ материала по теме «Отторженная возвратих» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми

явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

7. Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед Крымской войной.

Содержательный вопрос	Часы
Положение держав в восточной Европе.	1

Практическая работа 7.1. Анализ материала по теме «Крымская война - «Пиррова победа Европы»» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед Крымской войной.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

8. Тема 8. Гибель империи

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.

Содержательный вопрос	Часы
Первая русская революция 1905-1907 гг.	1

Практическая работа 8.1. Анализ материала по теме «Гибель империи» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Гибель империи»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

9. Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.

Практическая работа 9.1. Анализ материала по теме «От великих потрясений к Великой победе» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

10. Тема 10. Вставай, страна огромная

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.

Содержательный вопрос	Часы
Причины и предпосылки Второй мировой войны.	1

Практическая работа 10.1. Анализ материала по теме «Вставай, страна огромная» — 2 ч.

Содержание для подготовки: «Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

11. Тема 11. В буднях великих строек

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.

Содержательный вопрос	Часы
Геополитические результаты Великой Отечественной.	1

Практическая работа 11.1. Анализ материала по теме «В буднях великих строек» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «В буднях великих строек»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

12. Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Идеология и действующие лица «перестройки». Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.

Содержательный вопрос	Часы
Идеология и действующие лица «перестройки».	1

Практическая работа 12.1. Анализ материала по теме «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Идеология и действующие лица «перестройки». Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

13. Тема 13. Россия. XX1 век

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.

Содержательный вопрос	Часы
Запрос на национальное возрождение в обществе.	1

Практическая работа 13.1. Анализ материала по теме «Россия. XX1 век» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Россия. XX1 век»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

14. Тема 14. История антироссийской пропаганды

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.

Содержательный вопрос	Часы
Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.	1

Практическая работа 14.1. Анализ материала по теме «История антироссийской пропаганды» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «История антироссийской пропаганды»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

15. Тема 15. Слава русского оружия

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские

оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической

модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы.

Содержательный вопрос	Часы
Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	1

Практическая работа 15.1. Анализ материала по теме «Слава русского оружия» — 4 ч.

Содержание для подготовки: «Ранние этапы истории российского оружейного дела:

государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного

комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё

для фронта, всё для победы.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Самостоятельная работа — 1 ч.

Подготовьте индивидуальный разбор учебной ситуации «Анализ материала по теме «Слава русского оружия»». Представьте схему решения, проверку исходных сведений и письменное объяснение двух возможных ошибок.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..

16. Тема 16. Россия в деле

Учебные вопросы и способы их раскрытия

Развитие сообщений - дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Развитие сообщений - дороги и мосты.

Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

Практическая работа 16.1. Анализ материала по теме «Россия в деле» — 3 ч.

Содержание для подготовки: «Развитие сообщений - дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.» 1. Раскройте два понятия по указанной теме и приведите конкретные примеры из изученного материала. 2. Составьте схему связей между изучаемыми явлениями или образами и обоснуйте две связи. 3. Подготовьте связный ответ объёмом 150–200 слов с двумя содержательными подтверждениями и одним обоснованным выводом.

Порядок выполнения

1. Выделить факты, понятия и оценочные суждения.

2. Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.

3. Сформулировать и проверить аргументированный вывод.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Контроль освоения

Проверяется выполнение следующих действий: Выделить факты, понятия и оценочные суждения.; Показать связи и подтвердить их фрагментами материала.; Сформулировать и проверить аргументированный вывод..